



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧУДО «Итерактивная школа Ай-Скул»

Голубева И.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку

(Уровень Intermediate)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: подготовить слушателей к успешной сдаче единого государственного экзамена по английскому языку; развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в рамках ЕГЭ.

Задачи:

1. Систематизация знаний об основных грамматических явлениях английского языка и об основных способах словообразования;
2. Совершенствование умений в аудировании, чтении и говорении;
3. Совершенствование умений в написании личного письма и эссе;
4. Обучение основным стратегиям для успешного решения языковых и речевых задач.

Категория слушателей: школьники 14-17 лет.

Срок обучения: 34 недели, 34 занятия по 90 мин.

Режим занятий: 1-2 занятия в неделю

Форма обучения: очная

Место проведения: ЧУДО «Итерактивная школа Ай-Скул»

№	Виды деятельности	Содержание курса
1.	Чтение	Развитие умений: - поискового и просмотрового чтения; - соотносить письменное сообщение заголовкам текста; - чтения информативных текстов с вычленением новой информации; Совершенствование навыка догадки о значении незнакомых слов по контексту. Формирование умения прогнозировать конец текста исходя из анализа замысла его главной части.
1.	Письмо	Обучение написанию: - письма в газету/журнал с выражением собственного мнения по поводу излагаемой информации; - делового письма с выражением определенных намерений (согласие на предложение, отказ, благодарность, извинение и т.д.); - отчета; - сочинения по прочитанной художественной литературе; - резюме; Совершенствование знаний по различению регистров письменной речи.
2.	Аудирование	Развитие умений: - понимать основные факты, изложенные в аудиотексте;

		<ul style="list-style-type: none"> - понимать общее содержание текста, обращая внимание на детали; - сопоставлять тексты, передающие аналогичную информацию различными языковыми средствами; - совершенствование навыка прогнозирования слова на основе контекста.
3.	Чтение	Чтение адаптированных и простых аутентичных текстов, в основном прагматического характера. Обучение основным видам чтения (ознакомительного, изучающего, поискового/ просмотрового) в зависимости от коммуникативной задачи.
4.	Говорение	Совершенствование умений логической организации высказывания, подбора аргументов для отстаивания своей точки зрения. Развитие умения давать дефиницию как способ детализации мысли. Развитие умений вести групповую беседу и умений полемического диалогического общения, развитие умений перифраза.
	Грамматика	Систематизация грамматических явлений: <ul style="list-style-type: none"> - наклонения английского глагола и времена группы Simple, Continuous, Perfect Active and Passive; - неличные формы глагола - модальные глаголы - косвенная речь - согласование времен; - сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и условными.
3.	Лексика	Совершенствование лексических навыков и расширение словарного запаса. Знания по словообразованию. Овладение лексикой повседневного общения в рамках широкой тематики
4.	Контроль обученности	контроль сформированности навыков и умений по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо), а также эффективного применения экзаменационных стратегий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы, содержание курса	Кол-во занятий по 60 мин
1.	Модуль 1	42
2.	Промежуточное тестирование	2
3.	Модуль 2	20
4.	Промежуточное тестирование	2
5.	Итоговое тестирование	2
	ИТОГО	68

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- 1.Сроки проведения занятий - сентябрь-май
2. Количество рабочих недель за курс – 34 недель.
3. Количество занятий в неделю - 1 занятие по 2 ак. часа (90 мин).
4. Количество занятий в год за курс – 34 занятий.
5. Продолжительность 1 занятия - 90 мин.
6. Сроки проведения аттестации в ходе реализации данной дополнительной общеобразовательной программы: } первое промежуточное тестирование – 21-ая учебная неделя, } второе

промежуточное тестирование – 33-ая учебная неделя; } итоговая аттестация – 34-ая учебная неделя.

7. Нерабочие праздничные дни: • 4 ноября – День народного единства • 23 февраля – День защитников Отечества • 8 марта – Международный женский день • 1 мая – Праздник Весны и труда • 9 мая – День Победы

8. Каникулярные дни: зимние каникулы согласно расписанию школьных каникул.

9. В выходные (субботные и воскресные дни) дни могут проводиться: индивидуальные занятия, консультации, организация культурно-досуговой деятельности и развлечений, а также другие образовательные услуги.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»

№п/п	Разделы и содержание	Кол-во занятий
МОДУЛЬ 1		(42)
1.	Вводное занятие	2
	Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.	
2.	Письменная часть ЕГЭ	40
	Аудирование: Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.	(8)
	Чтение: Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.	(8)
	Грамматика: Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена. Активный и пассивный залоги. Условные предложения. Сложное дополнение. Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами. Фразовые глаголы. Выполнение заданий на образование грамматических форм.	(8)
	Лексика: Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография. Выполнение заданий на множественный выбор. Выполнение заданий на словообразование.	(8)
	Письмо - 5 часов: Письмо личного характера. Написание личного письма на заданную тему. Эссе с элементами рассуждения. Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему. Аргументированное эссе.	(8)
3.	Промежуточное тестирование по письменной части	2
МОДУЛЬ 2		(20)
4.	Устная часть ЕГЭ	5
	Чтение текста. Вопросы. Описание картинки на выбор. Сравнение и описание двух картинок. Выполнение заданий устной части.	
5.	Пробные варианты ЕГЭ	5

6.	Промежуточное тестирование по устной части	2
7.	Итоговое тестирование	2
	ИТОГО	68

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Виды аттестации	Материалы
1	Промежуточная аттестация I	Письменный тест. Вариант 2, стр 15-24, пособие «ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты» под ред. М.В. Вербицкой.
2	Промежуточная аттестация I	Устный тест. Вариант 1, стр. 171-172 пособие «ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты» под ред. М.В. Вербицкой
3	Итоговая аттестация	Письменное и устное тестирование. Вариант 10, стр. 95-104, Вариант 2 стр.173-174, пособие «ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты» под ред. М.В. Вербицкой .

Результаты освоения программы и формы аттестации

Требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании курса:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению;
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста;
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ;
- в разделе «говорение» уметь читать текст вслух за определённое время, задавать вопросы по картинкам и ключевым словам, описывать одну фотографию на выбор, описывать две картинки.

Результаты освоения программы осуществляются через следующие формы подведения итогов:

- **Диагностика** приобретённых умений и навыков в рамках **промежуточной и итоговой аттестации**: подведение итогов по результатам освоения материала проходит в форме устного и письменного тестирования учащихся по всем разделам программы. Данные промежуточного и итогового тестирования фиксируются в журналах учёта посещаемости учащихся.

По окончании курса при условии посещения не менее 70% занятий и при успешном освоении программы (результат итогового тестирования - не менее 60%) обучающийся получает сертификат в соответствии с Положением о порядке выдачи документа установленного образца лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы. В случае неполного освоения программы обучающийся получает справку о посещении курса.

В качестве оценочных материалов используются демонстрационные контрольно-оценочные материалы по ЕГЭ.

Условия реализации программы

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: аудио-проигрыватель, ноутбук, видеозаписи, иллюстрации.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают аудио и видео аппаратуры. Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений (рабочая тетрадь). Также могут быть использованы адаптированные фильмы.