

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧУДО «Интерактивная школа Ай-Скул»

Голубева И.В.

«15» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Французский язык для взрослых. Уровень А2»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: формирование коммуникативной компетентности слушателей на уровне, позволяющем решать коммуникативные задачи на элементарном уровне в разнообразных ситуациях иноязычного общения.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование языковых навыков (фонетических, лексических и грамматических) для дальнейшего успешного их применения в речи в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
2. Развитие речевых умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), при ведущей роли устных видов коммуникации;
3. Знакомство с социокультурным аспектом изучаемого языка; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
4. Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

Категория слушателей: взрослые от 18 лет.

Срок обучения: 22-23 недели, 45 занятий по 2 ак. часа (1 занятие =90 мин)

Режим занятий: 2 занятия (180 мин) в неделю

Форма обучения: очная

УМК: "Le nouveau Taxi-2», издательство Hachette.

Место проведения: ЧУДО «Интерактивная школа Ай-Скул»

№	Виды деятельности	Содержание курса
1.	Предметное содержание речи	<i>Темы курса: 1. Знакомство, встречи. 2. Внешность, описание человека. 3. Магазины. Покупки. 4. Место проживания, квартира. 5. Город. Жизнь в городе. 6. Виды спорта, распорядок дня. 8. Питание. 9. Одежда. 10. Праздники во Франции. 11. Планы на будущее, проекты. 12. Интересные места. Погода. Каникулы</i>
1.	Восприятие речи на слух (аудирование)	Восприятие и относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения.
2.	Говорение	Диалоги этикетного характера, диалоги-обмен мнениями в ситуациях повседневного общения в рамках стандартной тематики с соблюдением правил речевого этикета. Ведение беседы о себе, своих планах, обсуждение несложных

		жизненных проблем. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем окружении.
3.	Чтение	Чтение адаптированных и простых аутентичных текстов, в основном прагматического характера. Обучение основным видам чтения (ознакомительного, изучающего, поискового/ просмотрового) в зависимости от коммуникативной задачи.
4.	Письмо	Создание небольших по объему письменных высказываний по образцу на базе текущего языкового материала. Составление письма, заполнение анкеты. Письменное изложение сведений о себе в форме, понятной в стране изучаемого языка. Делать выписки из иноязычного текста.
	Фонетическая сторона речи	Адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Соблюдение ритмико-интонационных особенностей высказываний различных типов (утвердительное, вопросительное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые синтагмы.
3.	Лексическая сторона речи	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц. Развитие навыков употребления устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.
4.	Грамматическая сторона речи	Овладение грамматическими явлениями, коммуникативно-ориентированное использование грамматического материала. Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов). Знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы, содержание курса	Кол-во акад. часов
1.	Модуль 1	42
2.	Промежуточное тестирование 1	2
3.	Модуль 2	42
4.	Промежуточное тестирование 2	2
5.	Итоговое тестирование	2
	ИТОГО	90

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Сроки проведения занятий – 5-6 месяцев
2. Количество рабочих недель за курс – 22-23 недели.
3. Количество занятий в неделю - 2 занятий по 90 мин.
4. Количество занятий за курс – 45 занятий (=90 ак. час)
5. Продолжительность 1 занятия - 90 мин.

6. Сроки проведения аттестации в ходе реализации данной дополнительной общеобразовательной программы: } первое промежуточное тестирование – 11-ая учебная неделя, } второе промежуточное тестирование – 22-ая учебная неделя; } итоговая аттестация – 23-ая учебная неделя.

7. Нерабочие праздничные дни: • 4 ноября – День народного единства • 23 февраля – День защитников Отечества • 8 марта – Международный женский день • 1 мая – Праздник Весны и труда • 9 мая – День Победы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА По УМК «Le nouveau Taxi-2»

№ недели	Разделы, темы	Содержание/ задачи	Языковой материал		Кол-во час.
			Лексика	Грамматика	
МОДУЛЬ 1					(42)
1	Вводный курс «Давайте познакомимся!»	-коррекция произношения -техника чтения -чтение небольших текстов; - составление визиток; - написание краткого резюме	Активизация лексики по темам: «Знакомство», «Увлечения», «Профессии»	-повторение основных французских времен в <i>présent, passé composé, imparfait, futur simple, futur proche.</i>	4
2-3	Раздел 1 « L'individu et ses racines»: Социальные, культурные, географические особенности человека	- говорить о себе - формулировать вежливую просьбу; - рассуждать о своих мечтах; - представлять свои проекты;	Лексика по теме «Профессии и социальный статус», «Привычки в выборе одежды», «Париж и его кварталы»	-относ.местоим. <i>que</i> и <i>qui</i> ; - указат.местоим. <i>celui-ci/ celle-ci</i> ; - усл. наклонение <i>conditionnel présent</i> ; вопрос.местоимения <i>lequel ...</i>	8
4-6	Раздел 2. «C'est bien chez vous!»: Французы и их среда обитания, французские регионы и города	- характеризовать место проживания; - выражать желание и необходимость; - сравнивать; - выражать суждение и доказывать его; - сравнивать условия жизни.	Лексика по теме «Город», «Квартира», «Путешествия»	-относит.местоим. <i>où</i> и <i>dont</i> ; притяжательные местоимения; - сравнит. степень; - превосходная степень.	10
6-8	Раздел 3 «Parcours santé»: Здоровье, здоровый образ жизни, виды спорта, распорядок дня.	- объяснять к-л проблему; - делать предположения; - давать советы, предлагать решения к-либо проблеме; - выражать своё намерение, - говорить о своих обязанностях	Лексика по теме: «Здоровье» «Здоровый образ жизни»	- усл. <i>Conditionnel avec si</i> ; - неопределенные прилагательные; - местоимения <i>en</i> и <i>y</i> ; - глагол <i>devoir</i> ; - наклонение <i>subjonctif présent</i>	10
9-11	Раздел 4 «Evocation et vocation»:	- говорить о своем образовании и профессион. опыте;	Слова по теме «Работа», «Образование»	- согласование времён; - глаголы выбор	10

	Социальные проблемы, безработица, работа, школа, система фр. образования	- выражать ограничения; - рассказывать о прошлом; - сравнивать различные образов. системы.		времен <i>présent, passé composé imparfait</i> ; - образование наречий на <i>-ent</i> ; - указатели времени <i>depuis, il y a</i>	
11	Промежуточное тестирование				2
МОДУЛЬ2					(42)
12-13	Раздел 5 «Menus plaisir»: «Кафе, ресторан, гастрономические привычки», «Клубы по интересам»	- говорить о своих любимых занятиях, увлечениях; - объяснять свой выбор; - представлять проект; - объяснять причины к-либо явления.	Активизация лексики по темам: «Еда, ресторан», «Увлечения в свободное время»	- отрицание; - выражение причины; - герундий;	8
14-15	Раздел 6 «Invitation au voyage»: Путешествия	- делать краткий отчет/рассказ о путешествии; - упоминать ранее состоявшиеся факты; - говорить о потребностях, мотивации, о своих отношениях; - выражать свою точку зрения.	Лексика по теме: «Путешествие»,	- согласование причастия пр. времени <i>participe passé</i> ; - предпрошедшее время <i>plus-que-parfait</i> ; - согласование глагольных времен.	8
16-17	Раздел 7 «Si vous voulez mon opinion» Важные человеческие ценности, Гражданственность	- передавать ч-либо слова; - выражать сомнение или необходимость; - рассказывать о правилах в обществе	Активизация лексики по теме	- косвенная речь; - противопоставление и следствие в предложениях; - выбор изъявительного наклонения или <i>subjonctif</i>	8
18-19	Раздел 8 «L'Art et la manière»: Искусство. Привычки и поведение в обществе	- выражать сомнение или необходимость; - рассказывать о привычках и традициях	Активизация лексики по теме	- безличные предложения; - инфинитивные обороты в сложных предложениях; - глаголы в <i>futur antérieur</i>	8
20-22	Раздел 9 «A l'heure des médias»: Телевидение, пресса, Праздник кино во Франции	- передавать информацию полученную через средства массовой информации; - выделять нужную информацию в тексте.	Активизация лексики по теме	- косвенная речь в прош. времени, - согласование времён; - образование пассивного залога; Назывное предложение;	10
22	Промежуточное тестирование				2
23	Итоговое тестирование				2
Итого					90

Результаты освоения программы и формы аттестации

По окончании начального уровня слушатели в рамках тематики курса должны уметь:

- Говорить о событиях в настоящем, в прошлом или в будущем;
- Сравнивать события, качества;
- Писать благодарственное письмо;
- Читать адаптированные и аутентичные тексты на повседневную тематику с разными стратегиями чтения (просмотровое, с поиском нужной или полной информации);
- Обмениваться мнениями;
- Говорить о возможных событиях;
- Делать обобщения;
- Пересказывать прочитанный или услышанный текст;
- Рассуждать на предложенную тему в рамках программы;
- Передавать впечатления, эмоциональные переживания.

Результаты освоения программы осуществляются через следующие формы подведения итогов:

- Диагностика приобретённых умений и навыков в рамках **промежуточной и итоговой аттестации**: подведение итогов по результатам освоения материала проходит в форме устного и письменного тестирования слушателей по всем разделам. Данные промежуточного и итогового тестирования фиксируются в журналах учёта посещаемости слушателей.

По окончании курса при условии посещения не менее 70% занятий и при успешном освоении программы (результат итогового тестирования - не менее 60%) обучающийся получает сертификат в соответствии с Положением о порядке выдачи документа установленного образца лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы. В случае неполного освоения программы слушатель получает справку о посещении курса.

Методическое обеспечение программы

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Учебник с сопровождающим Multi-ROM для тренировки языкового и речевого материала; Интерактивные задания, которые тренируют лексику, грамматику каждого раздела; Аудио-записи, Видео-уроки.
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- Аудиодиски.

Материально-техническое обеспечение

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и слушателей курса, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий; магнитофон; учебно-методические пособия; компьютер.

Список литературы

1. «Le nouveau Taxi-2», авторы Ги Капелль, Роббер Менан, издательство Hachette, 2009 г. Книга для студента
2. «Le nouveau Taxi-2», авторы Ги Капелль, Роббер Менан, издательство Hachette, 2009 г. Рабочая тетрадь
3. «Le nouveau Taxi-2», авторы Ги Капелль, Роббер Менан, издательство Hachette, 2009 г. Книга для учителя
4. Maia Grégoire "Grammaire Progressive du Français. Niveau débutant". CLE International, 2009.