



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧУДО «Интерактивная школа Ай-Скул»

Голубева И.В.

«15» августа 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Французский язык для взрослых. Начальный уровень А1»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: формирование коммуникативной компетентности слушателей на уровне, позволяющем решать коммуникативные задачи на элементарном уровне в разнообразных ситуациях иноязычного общения.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование языковых навыков (фонетических, лексических и грамматических) для дальнейшего успешного их применения в речи в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
2. Развитие речевых умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), при ведущей роли устных видов коммуникации;
3. Знакомство с социокультурным аспектом изучаемого языка; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
4. Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

Категория слушателей: взрослые от 18 лет.

Срок обучения: 22-23 недели, 40 занятий по 2 ак. часа (1 занятие = 90 мин)

Режим занятий: 2 занятия (180 мин) в неделю

Форма обучения: очная

УМК: "Le nouveau Taxi-1", издательство Hachette.

Место проведения: ЧУДО «Интерактивная школа Ай-Скул»

№	Виды деятельности	Содержание курса
1.	Предметное содержание речи	<i>Темы курса: 1. Знакомство, встречи. 2. Внешность, описание человека, 3. Магазины. Покупки, 4. Место проживания, квартира, 5. Город. Жизнь в городе. 6. Виды спорта, распорядок дня, 8. Питание, 9. Одежда, 10. Праздники во Франции, 11. Планы на будущее, проекты 12. Интересные места. Погода. Каникулы</i>
1.	Восприятие речи на слух (аудирование)	Восприятие и относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения.
2.	Говорение	Диалоги этикетного характера, диалоги-обмен мнениями в ситуациях повседневного общения в рамках стандартной тематики с

		<p>соблюдением правил речевого этикета.</p> <p>Ведение беседы о себе, своих планах, обсуждение несложных жизненных проблем.</p> <p>Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем окружении.</p>
3.	Чтение	<p>Чтение адаптированных и простых аутентичных текстов, в основном прагматического характера. Обучение основным видам чтения (ознакомительного, изучающего, поискового/ просмотрового) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>
4.	Письмо	<p>Создание небольших по объему письменных высказываний по образцу на базе текущего языкового материала.</p> <p>Составление письма, заполнение анкеты. Письменное изложение сведений о себе в форме, понятной в стране изучаемого языка.</p> <p>Делать выписки из иноязычного текста.</p>
	Фонетическая сторона речи	<p>Адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Соблюдение ритмико-интонационных особенностей высказываний различных типов (утвердительное, вопросительное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые синтагмы.</p>
3.	Лексическая сторона речи	<p>Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц.</p> <p>Развитие навыков употребления устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.</p>
4.	Грамматическая сторона речи	<p>Овладение грамматическими явлениями, коммуникативно-ориентированное использование грамматического материала.</p> <p>Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов). Знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы, содержание курса	Кол-во акад. часов
1.	Модуль 1	42
2.	Промежуточное тестирование 1	2
3.	Модуль 2	42
4.	Промежуточное тестирование 2	2
5.	Итоговое тестирование	2
	ИТОГО	90

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Сроки проведения занятий – 5 месяцев
2. Количество рабочих недель за курс – 22-23 недели.
3. Количество занятий в неделю - 2 занятий по 90 мин.
4. Количество занятий за курс – 45 занятий (=90 ак. час)
5. Продолжительность 1 занятия - 90 мин.
6. Сроки проведения аттестации в ходе реализации данной дополнительной общеобразовательной программы: } первое промежуточное тестирование – 11-ая учебная неделя, } второе промежуточное тестирование – 22-ая учебная неделя; } итоговая аттестация – 23-ая учебная неделя.
7. Нерабочие праздничные дни: • 4 ноября – День народного единства • 23 февраля – День защитников Отечества • 8 марта – Международный женский день • 1 мая – Праздник Весны и труда • 9 мая – День Победы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По УМК “Le nouveau Taxi-1”

№ недели	Разделы, темы	Коммуникативные задачи	Языковой материал		Кол-во час.
			Лексика	Грамматика	
МОДУЛЬ 1					(42)
1	Вводный раздел.	-представиться -приветствовать	-алфавит -слова классного обихода	-правила чтения - <i>je m'appelle...</i> - <i>je suis ...</i>	2
1-3	Раздел 1 Rencontres Знакомство, встречи	- представляться самому и представлять кого-либо - задавать вопросы при знакомстве - выражать свое предпочтение и говорить о своих вкусах	Слова по теме «Национальность», «Виды спорта», глаголы <i>aimer, préférer, détester, adorer + nom / infinitif</i> числительные,	-утвердит., отрицательные фразы; -вопросы; -ударные местоим.: <i>moi, toi, vous;</i> -опред. артикль; -множ. число существительных и прилагательных - глаголы <i>être</i> и <i>s'appeler</i>	8
3-5	Раздел 2 Portraits Портреты, описание, покупки, искусство и французские художники	- заполнять простую анкету, составлять визитную карточку; - спрашивать о местоположении предметов/ человека; -характеризовать предмет; -говорить о вкусах; -запрашивать цену; - делать покупки; - понимать короткий письменный текст.	Лексика по теме «Профессии», «Одежда», «Мебель» -обозначения цвета	- вопросы с <i>qu'est-ce que</i> -глагол <i>être</i> + <i>прилагат./ существ.</i> -спряжение глагола <i>être</i> и глаголов на <i>-er</i> - глагол <i>avoir</i> в <i>présent;</i> - неопределенный артикль и множест. число сущ. и прилаг.	8

				- предлоги места; -ударные местоимения <i>moi, toi, lui, elle etc.</i>	
5-7	Раздел 3 Ca se trouve où ? Место проживания, квартира, город, французские города	- описывать квартиру, комнату -расспрашивать о маршруте, объяснять дорогу, - давать совет - описывать какое-либо место; - понимать объявление о аренде-покупке квартиры; - понимать информацию в турист. брошюрах	-Дни недели, времена года, месяцы -числительные -лексика по теме «Город», «Средства транспорта»	-глагол <i>avoir</i> -притяжательные местоимения, -вопросы с <i>où</i> -предлог <i>de</i> + <i>article</i> <i>-c'est...</i>	8
7-9	Раздел 4 Au rythme du temps Виды спорта, распорядок дня.	- спрашивать и отвечать «Который час?»; -указывать на дату - обращаться вежливо к кому-либо; располагать события во времени; -говорить о спорте; - рассказывать о привычках; - резервировать билет на поезд; - понимать несложную статью из прессы.	-части суток -лексика «Который час?» - лексика по темам «Спорт», «Профессии»	- притяжательные местоимения, --вопросы <i>quel, quand</i> -предлог <i>à</i> + <i>определенный article</i> -повелительное наклонение глаголов на <i>-er</i> -глаголы <i>aller, prendre, faire, partir, lire, jouer à...</i>	8
9-11	Раздел 5. La vie de tous les jours «Покупки», «Питание», «Одежда», «Праздники во Франции»	- просить о необходимом - интересоваться привычками; -обозначать количество; - рассказывать о событиях в прошлом; -выражать своё мнение; - понимать воспоминания - рассказывать о своем дне; - писать открытку; - рассказывать о своих гастрономических привычках	Слова по теме «Еда, продукты», «Праздники»	- частичный артикль; - глаголы <i>boire, acheter, manger eu présent</i> ; - прош.время <i>Passé composé</i> с <i>avoir</i> ; - образование <i>participé passé</i> - глаголы в <i>passée composé</i> с гл. <i>être</i> ; - предлоги <i>pour</i> и <i>dans</i> в обстоятельствах времени	8
11	Промежуточное тестирование				2
МОДУЛЬ 1					(42)
12-14	Раздел 6 Vivre avec les autres Профессиональный мир, принятое в обществе поведение	-спрашивать и давать разрешение; - выражать запреты; - выражать волю, желание, возможность; - выражать необходимость; - предлагать ч-л; - принимать и отклонять предложения; - давать советы; - организовывать собрание, вечер;	-лексика профессионального общения - лексические единицы для выражения качеств, способностей и компетенций.	- глаголы <i>pouvoir, vouloir, savoir</i> в наст.вр - буд.вр. <i>futur simple</i> ; - повелит. наклонение в отриц. форме; - местоимения-дополн. прямые (<i>le, la les</i>) и косвенные (<i>lui, leur</i>); - местоимения- дополн. с повел. наклонением; - глагол <i>connaître</i> в наст. времени <i>présent</i> ;	10

		- представляться на профессион. уровне.		- конструкция <i>il faut</i> .	
14-16	Раздел 7 Un peu, beaucoup, passionnément Условия жизни, отдых и развлечения.	- говорить о вкусах; - выражать частотность и интенсивность; - выражать свое мнение; - давать совет; - выражать несогласие, спорить; - рассуждать о преимуществах и неудобствах разных стилей жизни; - сравнивать вкусы и привычки; - рассказывать об отдыхе и спорте.	Лексика по теме: - отдых, увлечения - виды спорта - каникулы	- выражения частотности и интенсивности <i>beaucoup de, peu de</i> ; - отрицание <i>ne ... plus</i> ; - местоимения <i>ça</i> и <i>en</i> ; - причина с <i>pourquoi</i> и <i>parceque</i> ; - мест. глаголы в <i>Présent</i> и <i>Passée composé</i> ; - повелительное наклонение местоименных глаголов.	10
17-19	Раздел 8 Tout le monde en parle Символы Франции,	- рассказывать о событиях, используя план прошедшего времени; - определять события во времени; - описывать условия протекания действий в прошлом; - выражать цель; - писать краткую биографию		- пр. время <i>imparfait</i> ; - <i>imparfait</i> и <i>passé composé</i> в рассказе; - прош. близкое время : <i>venir de + infinitif</i> ; - глаголы <i>faire, dire -passé composé</i> глаголов с <i>avoir</i> -вопрос <i>combien de</i> -местоимение <i>en</i> - <i>il faut + infinitif</i>	10
19-21	Раздел 9 On verra bien Планы на будущее, проекты.	- говорить о будущем, о своих планах; - -выражать уверенность и вероятность; - говорить о своих намерениях; - располагать события во времени; - выражать условия; - говорить о погоде;	Лексика «Прогноз погоды», «Жильё»	- будущее время <i>futur simple</i> ; - выражение буд.: <i>présent, futur proche, futur simple</i> ; - условия и гипотезы с <i>si</i> ; - неправильные глаголы в <i>futur simple</i> .	10
22	Повторение				2
22	Промежуточное тестирование				2
23	Итоговое тестирование				2
ИТОГО					90

Результаты освоения программы и формы аттестации

По окончании начального уровня слушатели в рамках тематики курса должны уметь:

- Представлять себя и других, говорить о своей работе, говорить о своем хобби;
- Говорить об условиях проживания;
- Говорить о своей семье;
- Говорить о своем прошлом опыте;
- Говорить о планах на будущее;
- Оперировать числительными;
- Зарезервировать гостиницу, сделать заказ в ресторане;
- Описывать погодные условия;

- Писать (электронное) письмо, открытку;
- Обмениваться информацией о семье; начинать и заканчивать беседу;
- Описывать внешность и характер человека;
- Читать и понимать тексты прагматического характера, построенные на изученном материале и тематике.

Результаты освоения программы осуществляются через следующие формы подведения итогов:

- Диагностика приобретённых умений и навыков в рамках **промежуточной и итоговой аттестации**: подведение итогов по результатам освоения материала проходит в форме устного и письменного тестирования слушателей по всем разделам. Данные промежуточного и итогового тестирования фиксируются в журналах учёта посещаемости слушателей.

По окончании курса при условии посещения не менее 70% занятий и при успешном освоении программы (результат итогового тестирования - не менее 60%) обучающийся получает сертификат в соответствии с Положением о порядке выдачи документа установленного образца лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы. В случае неполного освоения программы слушатель получает справку о посещении курса.

Методическое обеспечение программы

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Учебник с сопровождающим Multi-ROM для тренировки языкового и речевого материала; Интерактивные задания, которые тренируют лексику, грамматику каждого раздела; Аудио-записи, Видео-уроки.
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- Аудиодиски

Материально-техническое обеспечение

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и слушателей курса, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий; магнитофон; учебно-методические пособия; компьютер.

Список литературы

1. «Le nouveau Taxi-1», авторы Ги Капель, Роббер Менан, издательство Hachette, 2009 г. Книга для студента
2. «Le nouveau Taxi-1», авторы Ги Капель, Роббер Менан, издательство Hachette, 2009 г. Рабочая тетрадь
3. «Le nouveau Taxi-1», авторы Ги Капель, Роббер Менан, издательство Hachette, 2009 г. Книга для учителя
4. Maia Gregoire "Grammaire Progressive du Francais. Niveau debutant". CLE International, 2009.