



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧУДО «Интерактивная школа Ай-Скул»

Голубева И.В.

«15» августа 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Испанский язык для взрослых. Начальный уровень А1»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: формирование коммуникативной компетентности слушателей на уровне, позволяющем решать коммуникативные задачи на элементарном уровне в разнообразных ситуациях иноязычного общения.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование языковых навыков (фонетических, лексических и грамматических) для дальнейшего успешного их применения в речи в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
2. Развитие речевых умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), при ведущей роли устных видов коммуникации;
3. Знакомство с социокультурным аспектом изучаемого языка; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
4. Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

Категория слушателей: взрослые от 18 лет.

Срок обучения: 22-23 недели, 45 занятий по 2 ак. часа (1 занятие = 90 мин)

Режим занятий: 2 занятия (180 мин) в неделю

Форма обучения: очная

УМК: "Español inicial", издательство АСТ.

Место проведения: ЧУДО «Интерактивная школа Ай-Скул»

№	Виды деятельности	Содержание курса
1.	Предметное содержание речи	<i>Темы курса: 1. Знакомство, встречи. 2. Внешность, описание человека, 3. Магазины. Покупки, 4. Место проживания, квартира, 5. Город. Жизнь в городе. 6. Распорядок дня, 8. Питание, 9. Одежда, 10. Путешествие 11. Планы на будущее, проекты 12. Интересные места. Погода. Каникулы</i>
1.	Восприятие речи на слух (аудирование)	Восприятие и относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения.

2.	Говорение	Диалоги этикетного характера, диалоги-обмен мнениями в ситуациях повседневного общения в рамках стандартной тематики с соблюдением правил речевого этикета. Ведение беседы о себе, своих планах, обсуждение несложных жизненных проблем. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем окружении.
3.	Чтение	Чтение адаптированных и простых аутентичных текстов, в основном прагматического характера. Обучение основным видам чтения (ознакомительного, изучающего, поискового/ просмотрового) в зависимости от коммуникативной задачи.
4.	Письмо	Создание небольших по объему письменных высказываний по образцу на базе текущего языкового материала. Составление письма, заполнение анкеты. Письменное изложение сведений о себе в форме, понятной в стране изучаемого языка. Делать выписки из иноязычного текста.
	Фонетическая сторона речи	Адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Соблюдение ритмико-интонационных особенностей высказываний различных типов (утвердительное, вопросительное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые синтагмы.
3.	Лексическая сторона речи	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц. Развитие навыков употребления устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.
4.	Грамматическая сторона речи	Овладение грамматическими явлениями, коммуникативно-ориентированное использование грамматического материала. Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов). Знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы, содержание курса	Кол-во акад. часов
1.	Модуль 1	42
2.	Промежуточное тестирование 1	2
3.	Модуль 2	42
4.	Промежуточное тестирование 2	2
5.	Итоговое тестирование	2
	ИТОГО	90

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Сроки проведения занятий – 5-6 месяцев
2. Количество рабочих недель за курс – 22-23 недели.
3. Количество занятий в неделю - 2 занятий по 90 мин.
4. Количество занятий за курс – 45 занятий (= 90 ак.час)
5. Продолжительность 1 занятия - 90 мин.
6. Сроки проведения аттестации в ходе реализации данной дополнительной общеобразовательной программы: } первое промежуточное тестирование – 11-ая учебная неделя, } второе промежуточное тестирование – 22-ая учебная неделя; } итоговая аттестация – 23-ая учебная неделя.
7. Нерабочие праздничные дни: • 4 ноября – День народного единства • 23 февраля – День защитников Отечества • 8 марта – Международный женский день • 1 мая – Праздник Весны и труда • 9 мая – День Победы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По УМК “Español inicial ”

№ недели	Разделы, темы	Коммуникативные задачи	Языковой материал		Кол-во час.
			Лексика	Грамматика	
МОДУЛЬ 1					(42)
1-3	Вводный раздел.	-представиться -приветствовать - проститься - поддержать общение	-алфавит интернациональная и межтематическая лексика	-правила чтения - глаголы ser, estar - род и число существительных и прилагательных - определённый и неопределённый артикль - слитные формы «предлог+артикль»	10
3-5	Раздел 1 Знакомство, профессия. Страны и национальности.	- представляться самому и представлять кого-либо - задавать вопросы при знакомстве - описывать состояние лица или объекта	Слова по темам «Национальность», «Города Испании» Названия стран Числительные от 1 до 30	-утвердит., отрицательные фразы; -вопросы; - личные местоимения - стандартный порядок слов в предложении	8
5-7	Раздел 2 Внешность, черты характера человека	- заполнять простую анкету, - спрашивать о местоположении предметов/ человека; -характеризовать предмет/человека; - понимать короткий письменный текст.	Лексика по темам «Профессии», «Внешность, личные качества» -обозначения цвета Количественные числительные до 100	1, 2 и 3-е спряжение правильных глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения; Индивидуальные глаголы ir, tener, oír	8

7-9	Раздел 3 Моя семья	- рассказать о своей семье, о семье другого человека; - задать вопросы о членах семьи, об их возрасте, профессии	Лексика по темам: «Родственные связи», «Гражданское состояние»	- притяжательные местоимения, указательные местоимения и наречия. Индивидуальные глаголы poder, querer, venire, decir	8
9-11	Раздел 4 Мой дом, виды жилья и аренда помещений	- описывать квартиру, комнату - расспрашивать о маршруте, объяснять дорогу, - давать совет - описывать какое-либо место; - понимать объявление о аренде-покупке квартиры; - понимать информацию в турист. брошюрах .	Лексика по темам: «Дом», «Квартира», «Мебель», «Бытовые приборы»	Индивидуальные глаголы в настоящем времени. Безличная форма 'hay' Сложные предлоги с обст-ми места и времени. Прилагательные/наречия mucho/poco/muy/tanto/tan/ tal Местоимения – прямые и косвенные дополнения. Глагол gustar	8
11	Промежуточное тестирование				2
МОДУЛЬ 1					(42)
12-13	Раздел 5. Повседневные занятия	- спрашивать и отвечать «Который час?»; - обращаться вежливо к кому-либо; - располагать события во времени; - рассказывать о привычках; повседневных занятиях, домашних делах	Слова по теме: - части суток, дни недели - лексика по темам «Который час?» «Повседневные дела» «Профессии»	Обозначение часового времени. Возвратные глаголы. Герундий. Порядковые числительные.	8
14-15	Раздел 6 Город. Городской транспорт.	Описать план города. Рекомендовать удобный маршрут поездки. Рассказать о видах общественного транспорта. Вызвать такси. Оценить работу транспорта.	Количественные числительные до 1000 000 - лексика по теме «Город», «Средства транспорта»	Наречия, степени сравнения наречий. Наречия tambien, tampoco. Степени сравнения прилагательных. Причастие. Preterito perfecto compuesto.	8
16-17	Раздел 7 Путешествия. Погода. Явления природы.	- говорить об интересах; - выражать свое мнение; - давать совет и обращаться за советом; - рассуждать о разных стилях жизни; - рассказывать об отдыхе - говорить о новых планах на отдых	Лексика по теме: - отдых, увлечения - каникулы	Futuro simple. Неопределённые и отрицательные местоимения Отрицательные наречия nunca, jamas. Местоимения todo, cada, otro, cualquiera.	8

18-19	Раздел 8 По магазинам. Покупки.	- рассказывать о событиях, используя план прошедшего времени; - определять события во времени; - описывать условия протекания действий в прошлом; - написать краткую биографию		Preterito indefinido и Preterito imperfecto – завершённое и незавершённое прошедшее время изъявительного наклонения	8
20-21	Раздел 9 Приятного аппетита!	- располагать события во времени; - выражать условия; - сравнивать вкусы и привычки;	Лексика по темам: «Завтрак в отеле», «Традиции питания в Испании», «Национальная кухня».	Календарь. Сравнительная характеристика употребления indefinido/imperfecto. Preterito pluscuamperfecto de Indicativo	8
22	Повторение				2
22	Промежуточное тестирование				2
23	Итоговое тестирование				2
Итого					90

Результаты освоения программы и формы аттестации

По окончании начального уровня слушатели в рамках тематики курса должны уметь:

- Представлять себя и других, говорить о своей работе и должностных обязанностях;
- Говорить об условиях проживания;
- Говорить о своей семье;
- Говорить о своем прошлом опыте;
- Говорить о планах на будущее;
- Оперировать числительными;
- Зарезервировать гостиницу, сделать заказ в ресторане;
- Описывать погодные условия;
- Говорить о своем хобби;
- Писать (электронное) письмо, открытку;
- Говорить и спрашивать место происхождения; обмениваться информацией о семье;
- Начинать и заканчивать беседу»
- Описывать внешность и характер человека;
- Говорить о своих планах на будущее.

Результаты освоения программы осуществляются через следующие формы подведения итогов:

- Диагностика приобретённых умений и навыков в рамках **промежуточной и итоговой аттестации**: подведение итогов по результатам освоения материала проходит в форме устного и письменного тестирования слушателей по всем разделам. Данные промежуточного и итогового тестирования фиксируются в журналах учёта посещаемости слушателей.

По окончании курса при условии посещения не менее 70% занятий и при успешном освоении программы (результат итогового тестирования - не менее 60%) обучающийся получает сертификат в соответствии с Положением о порядке выдачи документа установленного образца

лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы. В случае неполного освоения программы слушатель получает справку о посещении курса.

Методическое обеспечение программы

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Учебник с сопровождающим CD-диском для тренировки языкового и речевого материала;
- Интерактивные задания, которые тренируют лексику, грамматику каждого раздела;
- Аудио-записи.

Материально-техническое обеспечение

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и слушателей курса, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий; магнитофон; учебно-методические пособия; компьютер.

Список литературы

1. Испанский без преподавателя + CD/ Р.А.Гонсалес, Р.Р.Алимова. – Москва : АСТ, 2015.- 512 с.: ил.
2. Испанский язык за 100 часов. Начальный курс: Учебник/Л.Г.Тюрденёва, Н.И.Царёва. – М.: Высш. Шк., 2010. – 430 с.: ил.
3. Lourdes Miquel y Neus Sans. 'Por amor al arte' 5-ta edicion. Madrid, 1997. – 68 pgs.