

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧУДО «Интерактивная школа Ай-Скул»

Голубева И.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Подготовка к школе. 5-7 лет»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: Обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи:

1. Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.
2. Отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития.
3. Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.
4. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Категория слушателей: дети 5-7 лет.

Срок обучения: 30 недели, 180 ак.ч. (1 ак.ч.=20 мин)

Режим занятий: 6 ак. часов в неделю

Форма обучения: очная

Место проведения: ЧУДО «Интерактивная школа Ай-Скул»

№	Виды деятельности	Содержание курса
1.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Обогащение активного словаря, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Развитие фантазии, воображения, словесного творчества, развитие звуковой культуры речи, звукобуквенного анализа слов. Подготовка к обучению чтению и обучение слоговому чтению. Знакомство с произведениями детских писателей и творчеством народов мира.
2.	Введение в математику.	Развитие умения рассуждать строго, логически, развитие фантазии и творческого воображения, развитие мышления, творческих способностей, интереса к

		математике.
3.	Развитие моторики и творческих способностей. Подготовка руки к письму	Развитие зрительного восприятия (различать цвет, форму, размер предмета), мелкой моторики руки; подготовка руки к письму. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, графической деятельности, включающей рисование, копирование образцов (букв, цифр, геометрических фигур и др.).
4.	Ознакомление с окружающим миром.	Формирование у дошкольников знаний, необходимые для осознания им своей принадлежности к человеческому роду, понимания ребенком самого себя, своих особенностей, способностей; развитие умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение. Воспитание доброжелательного, внимательного отношения к другим, развитие навыков общения. разрушение психологического барьера, возникающего при общении ребенка с собеседником в речевых ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы, содержание курса	Кол-во акад.часов в неделю	Кол-во акад.часов
1.	Модуль 1		84
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	2	(28)
	Введение в математику.	2	(28)
	Развитие моторики и способностей. Подготовка руки к письму	1	(14)
	Ознакомление с окружающим миром.	1	(14)
2.	Промежуточное тестирование		6
3.	Модуль 2		96
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	2	(32)
	Введение в математику.	2	(32)
	Развитие моторики и творческих способностей. Подготовка руки к письму	1	(16)
	Ознакомление с окружающим миром.	1	(16)
4.	Промежуточное тестирование		6
5.	Итоговое тестирование		6
	ИТОГО		198

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Сроки проведения занятий - сентябрь-май
2. Количество рабочих недель за курс – 33 недели.
3. Количество занятий в неделю - 6 занятий по 20 мин. (= 120 мин)
4. Количество занятий в год за курс – 198 занятий.
5. Продолжительность 1 занятия - 20 мин,
6. Сроки проведения аттестации в ходе реализации данной дополнительной общеобразовательной программы: } первое промежуточное тестирование – 15-ая учебная неделя, } второе промежуточное тестирование – 32-ая учебная неделя; } итоговая аттестация – 33-ая учебная неделя.
7. Нерабочие праздничные дни: 4 ноября – День народного единства, 23 февраля – День защитников Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 мая – Праздник Весны и труда, 9 мая – День Победы
8. Каникулярные дни: зимние каникулы согласно расписанию школьных каникул.
9. В выходные (субботные и воскресные дни) дни могут проводиться: индивидуальные занятия, консультации, организация культурно-досуговой деятельности и развлечений, а также другие образовательные услуги.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К курсу «Подготовка к школе 5-7 лет»

Месяц	Раздел 1 Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. (2/нед)	Раздел 2 Введение в математику. (2/нед)	Раздел 3 Развитие моторики и творческих способностей. Подготовка руки к письму. (1/нед)	Раздел 4 Ознакомление с окружающим миром. (1/нед)	Кол-во час.
МОДУЛЬ 1					(84)
сентябрь	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте: -обучение диалогической речи; -обучение подробному пересказу с помощью зрительной опоры и без неё; -обучение составлению рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок по опорным словам и без них.	Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу. Составление совокупности по заданному признаку. Образование отношений равенства и неравенства. Взаимосвязь между целым и частью.	Работа по развитию пальчиковой моторики: самомассаж; статические упражнения кистями и пальцами рук; упражнения на плоскости; имитационные упражнения для кистей; поочерёдное касание пальцев на каждой руке отдельно.	Мир людей. Профессии. Правила поведения. Правила гигиены. Правила личной безопасности.	18
октябрь	Развитие звуковой культуры речи -знакомство с классификацией звуков: гласные и согласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные.	Числа и операции над ними. Состав числа первого десятка. Сравнение чисел на наглядной основе. Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел. Решение простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала	Составление фигур, узоров из элементов (по образцу).	Времена года. Природные изменения, признаки. Сезонные работы, забавы.	24
ноябрь	Развитие фонематического	Пространственно-временные	Работа по обводке и	Наши друзья животные.	24

	слуха	отношения, установление последовательности событий.	штриховке фигур (по изучаемым темам).	Растительный и животный мир природных зон. Звери зимой и летом.	
декабрь	Обучение звукобуквенному анализу -звуковой анализ слов; -дифференциация понятий «звук» и «буква».	Ориентировка в пространстве с помощью плана.	Работа с карандашом по клеткам в тетради.	Обитатели воздуха - птицы. Разнообразие птиц. Помощь людям птицам.	18
15	Промежуточное тестирование 1				6
МОДУЛЬ 2					(96)
январь	Обучение грамоте -чтение слов; -написание слов печатными буквами.	Геометрические фигуры и величины. Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметов одинаковой формы.	Работа по развитию пальчиковой моторики: самомассаж; статические упражнения кистями и пальцами рук; упражнения на плоскости; имитационные упражнения для кистей; поочерёдное касание пальцев на каждой руке отдельно.	Растения и плоды. Деревья, кустарники, травянистые растения в разное время года. Условия роста растений. Овощи и фрукты.	12
февраль	Знакомство с произведениями художественной литературы.	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник, прямоугольник, четырёхугольник, круг, шар, цилиндр, конус, пирамида, параллелепипед, куб; составление фигур из частей и деление фигур на части.	Составление фигур, узоров из элементов (по образцу).	Широка страна моя родная. Главный город Москва.	24
март		Конструирование фигур из палочек, формирование представлений о точке, прямой, луче, отрезке, ломаной линии,	Работа по обводке и штриховке фигур (по изучаемым темам).	Изучение народных промыслов (Городенская роспись, Золотая Хохлома, Дымковская игрушка и т.д.)	24

		многоугольнике углах, о равных фигурах, замкнутых и не замкнутых линиях			
апрель	Знакомство с малыми фольклорными жанрами – русские народные сказки, считалки, загадки.	С сравнение предметов по длине, массе, объёму), установление необходимости выбора единой мерки при сравнении величин.	Работа с карандашом по клеткам в тетради.	Утро, день, вечер, ночь. Действие людей в разное время суток	24
май	Пересказ рассказов с помощью опорных сигналов и без опоры.	Знакомство с некоторыми общепринятыми единицами измерения различных величин.	Работа по развитию пальчиковой моторики: самомассаж; статические упражнения кистями и пальцами рук; упражнения на плоскости; имитационные упражнения для кистей; поочерёдное касание пальцев на каждой руке отдельно.	Дни недели. Название месяцев.	12
32 неделя	Промежуточное тестирование 2				6
33 неделя	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ				6
				ИТОГО	198

Результаты освоения программы и формы аттестации

К окончанию года обучения учащиеся научатся:

Отчётливо и ясно произносить слова; находить слова с определённым звуком; составлять предложения на заданную тему, по опорным словам, составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок; пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию; ориентироваться на странице тетради; писать основные элементы букв; рисовать узоры и различные элементы.

Называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10; соотносить цифру с числом предметов; пользоваться арифметическими знаками действий; составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников); фигуры большего размера; делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части; ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

Распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе; перечислять в правильной последовательности времена года и суток; называть основные признаки времён года; соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика; правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами; выполнять на слух инструкции для обучающегося; решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание; решать логические задачи; самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму, величину, пропорции и цвет предмета; положительное отношение к обучению в школе как к необходимому и важному делу.

Результаты освоения программы осуществляются через следующие формы подведения итогов:

- Игра «Умники и умницы»;
- Викторина «Я знаю, я могу»;
- Открытые мероприятия с родителями «Мама, папа, я – любознательная семья»;
- Диагностика приобретённых умений и навыков в рамках промежуточного и итогового контроля: подведение итогов по результатам освоения материала проходит в форме устного письменного зачёта детей по всем темам. Данные промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журналах учёта посещаемости учащихся.

По окончании курса при условии посещения не менее 70% занятий и при успешном освоении программы (результат итогового тестирования - не менее 60%) обучающийся получает Похвальную грамоту в соответствии с Положением о порядке выдачи документа установленного образца лицам. В случае неполного освоения программы обучающийся получает справку о посещении курса.

Условия реализации программы и методические материалы

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: простые и цветные карандаши, набор геометрических фигур, набор букв, дидактический материал птицы-звуки.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие детского кабинета. Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений (рабочая тетрадь). Также могут быть использованы адаптированные обучающие мультфильмы и компьютерные программы.

Список литературы

В состав УМК входят следующие компоненты:

1. «Я учу звуки и буквы». Рабочая тетрадь для детей 5-7 Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирева
2. Букварь, Н.С. Жукова
3. Прописи Жукова Н.С. серия "приложение к Букварю"
4. Фонетические рассказы и сказки. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. В 3-х частях.. Н.Н.Сознова